

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Иван Вазов” с. Русокастро, Бургаска област

Работен лист – 28.04.2020 г.

КЛАС: 2

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ - ЗУЧ: Руски език

Ден и час от седмичното разписание: Вторник, 3 час

Урок – тип на урока: нови знания

Отвори си учебника на стр. 58. Разгледай картинките в упр. 6, кои са героите в тези картинки? Гриша, Федя и рибки? Прочети думичките на тези три картинки. Ух, ты- ах, ти- удивлява се Гриша на рибките. На втората картинка Гриша съжалява рибките, че са затворени в аквариума и решава да им помогне –Бедные рибки! Я вам помогу! И в лапах у него ведро / И в лапите си държи кофа/ Защо ли му е тази кофа? Я да преброиш сега рибките в аквариума на първата картинка, колко са? Как се брои на руски, хайде да си спомним – **один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять**. Значит, в аквариуме на первой и на второй картинке рибки – десять, но давай посмотрим и посчитаем сколько рыбок на третьей картинке осталось? –семь? И Федя удивляется – Хм. А где же рибки? А ти как мислиш, къде изчезват рибките? Ще разбереш, като погледнеш продължението на комикса на стр. 59, упр. 7.

Прочети текста върху тези картинки от 1 до 7 и ще разбереш какво се случва с рибките...

Къде Федя намира всички рибки? В езерото? Дааааа, все рибки сейчас в озере и будут там свободно жить.

За домашна работа: Прочети комикса поне 3 пъти, препиши непознатите за теб думички по 3 пъти и гинаучи!

Идите сюда – Елате тук

Где же рибки? – Къде ли са рибките?

В чем дело? – Каква е работата?

Быстро – бързо

Медленно – бавно

Ты молодец! –Браво! Юнак си ти!